

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI FUNDACJI ZA ROK 2019 r.

Sprawozdanie obejmuje okres roku kalendarzowego.

§ 2. (Zachowano oryginalną numerację paragrafów i punktów z rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości z dnia 8 maja 2001 r. w sprawie ramowego zakresu sprawozdania z działalności fundacji.)

1. Dane rejestracyjne fundacji.

Nazwa fundacji	Fundacja Edukacji i Rozwoju FLOW
siedziba i adres fundacji	Ul. Kamienna 1/29 82-500 Kwidzyn
aktualny adres do korespondencji	Ul. Kamienna 1/29 82-500 Kwidzyn
adres poczty elektronicznej	flow.kwidzyn@gmail.com
Regon	221992364
data wpisu w KRS	05.11.2013 r.
numer KRS	0000484361

Dane członków zarządu fundacji:	Imię i nazwisko oraz pełniona funkcja (według aktualnego wpisu w KRS)
	Agnieszka Koguciuk Prezeska Fundacji Marta Oklińska Członkini Zarządu Alicja Nakonieczna Członkini Zarządu

Określenie celów statutowych fundacji (ze statutu).

Celem Fundacji jest:

1. Prowadzenie i propagowanie nowoczesnych, innowacyjnych form edukacji dzieci, młodzieży i dorosłych.
2. Wspieranie dzieci, młodzieży i dorosłych w rozwoju osobistym i społecznym.
3. Wspieranie młodzieży i dorosłych w budowaniu i zmianie ścieżek kariery zawodowej.
4. Aktywizacja i inne działania adresowane dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy.
5. Psychoprofilaktyka i psychoterapia.
6. Krzewienie idei integralności osobistej i społecznej.
7. Kulturowanie i promowanie tradycji lokalnych, w tym rękodzielnictwa i kuchni.
8. Propagowanie i wykorzystywanie tradycyjnego rękodzieła (m.in. haftu, tkactwa, garncarstwa), a także innych form rękodzieła jako sposobów na wyrażanie siebie, a także kulturowanie tego rodzaju aktywności jako uzupełnienia naszej tożsamości w świecie.
9. Popularyzowanie zasad zdrowego i ekologicznego żywienia, jako elementu ochrony i promocji zdrowia.
10. Popularyzacja wiedzy psychologicznej, przydatnej w codziennych relacjach.
11. Wspieranie rozwoju intelektualnego, zawodowego i społecznego osób niepełnosprawnych i zagrożonych wykluczeniem społecznym.
12. Propagowanie historii i kultury mennonickiej.
13. Promocja i wspieranie rozwoju wspólnot i społeczności lokalnych.

2. Zasady, formy i zakres działalności statutowej z podaniem realizacji celów statutowych (opis rzeczywiście prowadzonej działalności statutowej).

Fundacja realizuje swoje cele statutowe poprzez:

1. Tworzenie i realizację nowatorskich programów edukacji formalnej i nieformalnej.
2. Organizowanie i prowadzenie poradnictwa psychologicznego, doradztwa zawodowego, coachingu, psychoterapii oraz psychoprofilaktyki.
3. Organizowanie debat, spotkań otwartych i szkoleń z zakresu edukacji formalnej i nieformalnej, działalności artystycznej, pozyskiwania funduszy, aktywnego poszukiwania pracy i innych.
4. Wspieranie i realizacja programów aktywizacji bezrobotnych, przeciwdziałaniu bezrobociu, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu.
5. Organizowanie plenerów artystycznych oraz innych imprez propagujących sztukę i rękodzieło artystyczne.
6. Współpracę z lokalnymi środowiskami i instytucjami dla realizacji celów statutowych.
7. Publikowanie własnych materiałów.
8. Organizację i prowadzenie kolonii, obozów, biwaków i innych imprez turystycznych posiadających program edukacyjno-rozwojowy.
9. Inne działania służące realizacji celów statutowych.
10. Powoływanie i prowadzenie placówek takich jak:
 - świetlice socjoterapeutyczne
 - ośrodki profilaktyki środowiskowej
 - kluby środowiskowe
 - centra profilaktyki i edukacji społecznej
 - ośrodki interwencji społecznej
 - poradnie rodzinne i specjalistyczne
 - ośrodki resocjalizacji w zakresie pomocy psychologicznej, terapeutycznej, rehabilitacji, readaptacji osób uzależnionych, wykluczonych społecznie, ofiar i sprawców przemocy.

11. Działalność badawcza, szkoleniowa, informacyjna

Fundacja prowadzi również odpłatną działalność pożytku publicznego w zakresie poprzez:

1. Tworzenie i realizację nowatorskich programów edukacji formalnej i nieformalnej.
2. Organizowanie i prowadzenie poradnictwa psychologicznego, doradztwa zawodowego, coachingu, psychoterapii oraz psychoprofilaktyki.
3. Organizowanie debat, spotkań otwartych i szkoleń z zakresu edukacji formalnej i nieformalnej, działalności artystycznej, pozyskiwania funduszy, aktywnego poszukiwania pracy i innych.
4. Wspieranie i realizacja programów aktywizacji bezrobotnych, przeciwdziałaniu bezrobociu, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu.
5. Organizowanie plenerów artystycznych oraz innych imprez propagujących sztukę i rękodzieło artystyczne.
6. Współpracę z lokalnymi środowiskami i instytucjami dla realizacji celów statutowych.
7. Publikowanie własnych materiałów.
8. Organizację i prowadzenie kolonii, obozów, biwaków i innych imprez turystycznych posiadających program edukacyjno-rozwojowy.
9. Inne działania służące realizacji celów statutowych.
10. Powoływanie i prowadzenie placówek takich jak:
 - świetlice socjoterapeutyczne
 - ośrodki profilaktyki środowiskowej
 - kluby środowiskowe
 - centra profilaktyki i edukacji społecznej
 - ośrodki interwencji społecznej

- poradnie rodzinne i specjalistyczne
- ośrodki resocjalizacji w zakresie pomocy psychologicznej, terapeutycznej, rehabilitacji, readaptacji osób uzależnionych, wykluczonych społecznie, ofiar i sprawców przemocy.

11. Działalność badawcza, szkoleniowa, informacyjna.

Opis głównych zdarzeń prawnych w działalności fundacji o skutkach finansowych.

W 2019 r. Fundacja realizowała 2 projekty: „Prowadzenie Ośrodka Interwencji Kryzysowej” oraz „RAZEM na rzecz kwidzyńskiej integracji społecznej”. Najważniejszym rezultatem naszych działań w ramach realizacji zadania publicznego „Prowadzenie Ośrodka Interwencji Kryzysowej” w okresie sprawozdawczym 15.01.2019 r. - 31.12.2019 r. było odzyskanie równowagi, autonomii i podejmowanie działań przez osoby/rodziny/grupy dotknięte kryzysem.

Rezultaty twarde:

- objęcie bezpośrednim wsparciem mieszkańców powiatu kwidzyńskiego - 185 osób (w tym 123 kobiety i 62 mężczyźni): miasto Kwidzyn – 128 osoby, gmina Kwidzyn – 14, gmina Ryjewo – 7, gmina Gardeja – 25, gmina i miasto Prabuty – 6, gmina Sadlinki – 5 osób;
- dyżury pracownika pierwszego kontaktu i poradnictwo socjalne, pomoc w sporządzaniu pism, współpraca z innymi instytucjami/organizacjami pomocy społecznej i leczenia uzależnień oraz resocjalizacji na rzecz mieszkańców powiatu; organizacja zespołów interwencyjnych i krótkoterminowego schronienia – w sumie: 1694 h,
- dyżury interwencyjne oraz prowadzenie telefonu informacyjno-interwencyjnego 24h/doba – 12 miesięcy,
- konsultacje psychologiczne/konsultacje uzależnień – 156 h,
- indywidualna psychoterapia krótkoterminowa – 312 h,
- porady prawne – 75 h,
- warsztaty grupowe dla rodziców z zakresu promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych wobec dzieci zagrożonych przemocą w rodzinie oraz warsztaty edukacyjne dotyczące rozwijania kompetencji opiekuńczych i metod wychowawczych dla rodziców w rodzinach zagrożonych przemocą i grup ryzyka (małoletnich w ciąży, osób niepełnosprawnych, starszych) – 44 h
- organizacja Seminarium: „Związki pomiędzy wykluczeniem społecznym a zagrożeniem przemocą i uzależnieniami” oraz 4 warsztatów dla ok 70 osób
- kolportaż informatora o instytucjach udzielających pomocy w sytuacjach doświadczenia przemocy w rodzinie, informatora nt. procedur postępowania interwencyjnego w sytuacjach przemocy w rodzinie, ulotki promującej działalność Ośrodka Interwencji Kryzysowej – w sumie: 500 szt.
- nawiązanie współpracy w ramach powierzonego zadania publicznego – z pracownikami instytucji i organizacji zajmujących się szeroko rozumianym wsparciem osób w kryzysie, profilaktyką przemocy i uzależnień – 38 osób.

Rezultaty miękkie – zmiany społeczne i psychologiczne, które nastąpiły u adresatów naszych działań:

- wzrost umiejętności, kompetencji wychowawczych rodziców i opiekunów narażonych na sytuacje kryzysowe (udział rodziców w indywidualnych konsultacjach i psychoterapii krótkoterminowej w OIK),
- wzrost umiejętności radzenia w sytuacjach kryzysowych mieszkańców powiatu kwidzyńskiego (udział w w indywidualnych konsultacjach i psychoterapii krótkoterminowej w OIK),
- poprawa świadomości w społeczności lokalnej na temat przyczyn i skutków przemocy oraz uzależnień (poprzez działania informacyjne, telefon OIK oraz informatory, materiały instruktażowe, ulotki o działaniach OIK)

- poprawa umiejętności mieszkańców powiatu w zakresie korzystania z dostępnych form pomocy (j.w.),
- poprawa dostępności uzyskania pomocy w sytuacjach kryzysowych poprzez działanie telefonu interwencyjno-informacyjnego - dostępnego także po godzinach pracy ośrodka oraz możliwość komunikacji internetowej;
- rozszerzenie współpracy z organizacjami/instytucjami pomocowymi na rzecz osób, rodzin, grup dotkniętych kryzysem (OPS-y, Stowarzyszenie MONAR, Poradnia Leczenia Uzależnień w Kwidzynie i inne),
- zwiększenie oferty psychoterapeutycznej dla dzieci, młodzieży i dorosłych - mieszkańców powiatu kwidzyńskiego (udział klientów OIK w innych działaniach i projektach Fundacji „FLOW”);

Spośród osób zgłaszających się do OIK w okresie sprawozdawczym od 01.01.2019 – 31.12.2019 r.:

- 33 osób doświadczało przemocy w rodzinie
 - 18 osób zgłosiło się do nas w związku z uzależnieniem lub współuzależnieniem;
 - 8 osób stosujących przemoc,
 - 3 osoby uzyskały wsparcie w przeżywaniu żałoby,
 - 41 dzieci i młodzieży uzyskało wsparcie w różnych trudnych sytuacjach rodzinnych oraz kryzysach rozwojowych
 - 20 rodziców otrzymało wsparcie w kwestiach wychowawczych,
- pozostali klienci Ośrodka korzystali ze wsparcia w związku z przeżywanymi kryzysami, konfliktami i innymi trudnymi sytuacjami a także z pomocy prawnika w sprawach związanych z przemocą, rodzinnymi, majątkowymi, zabezpieczenia społecznego i ochrony praw lokatorów.

W okresie sprawozdawczym pracownicy OIK założyli 2 Niebieskie Karty
Sposobem monitorowania rezultatów (w zależności od działania) są:

- liczba indywidualnych kart interwencji,
- liczba założonych Niebieskich Kart,
- ewidencja czasu pracy,
- grafiki dyżurów telefonicznych i interwencyjnych.

W ramach pracy Ośrodka Interwencji Kryzysowej w okresie od 15 stycznia do 31 grudnia 2019 r.:

- 1) Udzieliliśmy doraźnej, natychmiastowej pomocy osobom i rodzinom znajdującym się w sytuacji kryzysowej w ośrodku oraz w terenie, prowadziliśmy poradnictwo socjalne - od poniedziałku do piątku przez 5 dni w tygodniu w godzinach od 8:00 do 15:00 – wsparcie i udzielanie informacji na temat zgłaszanych problemów, tworzenie planu pomocy, kierowanie do odpowiednich form pomocy specjalistycznej w Ośrodku Interwencji Kryzysowej lub poza nim, oraz pomoc przy sporządzaniu wniosków i pism procesowych – (średnio 35 h tygodniowo) w okresie sprawozdawczym 1694 h.
- 2) Prowadziliśmy dyżury interwencyjne po godzinie 15:00 oraz poprzez telefon informacyjno-interwencyjny 24h na dobę - telefoniczne udzielanie wsparcia, przyjmowanie zgłoszeń, udzielanie informacji oraz kontakt e-mailowy – 12 miesięcy.
- 3) Odbyło się 156 h konsultacji psychologicznych/uzależnień.
- 4) Odbyło się 312 h psychoterapii indywidualnej krótkoterminowej.
- 5) Przeprowadzono 75 h porad prawnych (według art. 46.1.2 ustawy o pomocy społecznej - poradnictwo prawne realizuje się przez udzielanie informacji o obowiązujących przepisach z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego, zabezpieczenia społecznego, ochrony praw lokatorów) – średnio 1,5 godziny w tygodniu.
- 6) Dystrybuowano materiały instruktażowe i procedury postępowania interwencyjnego w sytuacjach przemocy w rodzinie, informatory o instytucjach udzielających pomocy w sytuacjach doświadczania przemocy w rodzinie - 500 szt.
- 7) Prowadzono podstronę internetową OIK www.fundacja-flow.pl z możliwością kontaktu e-mailowego.

- 8) Odbływały się zebrania kliniczne kadry Ośrodka służące podnoszeniu jakości pracy poprzez omówienie i weryfikacje diagnoz problemowych, zakładanych i realizowanych celów oraz zwiększenie skuteczności i zadowolenia z wykonywanej pracy pracowników OIK – łącznie 164 h
- 9) Odbłyło się Seminarium: „Związki pomiędzy wykluczeniem społecznym a zagrożeniem przemocą i uzależnieniami” oraz warsztaty: 1. „Dylematy tożsamościowe dzieci i młodzieży z doświadczeniem migracji – szanse i zagrożenia”, 2. „Migracje kobiet – zapobieganie wykluczeniu i dyskryminacji”, 3. „Mechanizmy obronne osobowości sprzyjające zjawisku wykluczenia i tworzenia roli „kozła ofiarnego” w grupie społecznej”, 4. „Wykluczenie społeczne a uzależnienie od substancji psychoaktywnych” dla ok 70 pracowników instytucji i organizacji pomocowych
- 10) W ramach obsługi zadania publicznego w okresie sprawozdawczym praca ośrodka była koordynowana oraz prowadzona była jego księgowość.
- 11) Część pracy pracowników OIK (w tym: dyżury telefoniczne, udział w zebraniach zespołu, koordynacja pracy OIK) była wykonywana w ramach wolontariatu.
- 12) Ponadto pracownicy OIK w Kwidzynie:
- organizowali oraz wspierali różnorodne działania na rzecz przeciwdziałania przemocy i uzależnieniom realizowane w powiecie kwidzyńskim (wsparcie techniczne szkolenia "Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie - ochrona danych osobowych oraz wybrane aspekty ZI i GR", członkostwo w zespole interdyscyplinarnym na rzecz przeciwdziałania przemocy);
 - w partnerstwie z Miastem Kwidzyn, Stowarzyszeniem Scena Lalkowa imienia Jana Wilkowskiego, Fundacją M.A.P.A. Obywatelska – miejsce, aktywność, partycypacja, animacja realizują program rewitalizacji społecznej na terenie Starego Miasta. W ramach projektu Fundacja prowadzi zajęcia socjoterapeutyczne, profilaktykę uzależnień, psychoterapię oraz poradnictwo psychologiczne i psychiatryczne dla rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym, potrzebującym długoterminowego wsparcia. Niektórzy klienci ośrodka, którzy w ocenie pracowników potrzebują długotrwałego wsparcia – psychoterapii indywidualnej, psychoterapii uzależnień, pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi i młodzieżą oraz wsparcia i pracy w formie socjoterapii i zamieszkują teren rewitalizacji, są kierowani do udziału w tym projekcie i uzyskują tam długoterminową pomoc.
- W styczniu 2018 r. Fundacja FLOW w partnerstwie z Miastem Kwidzyn, Sceną Lalkową imienia Jana Wilkowskiego oraz Fundacją M.A.P.A. Obywatelska rozpoczęła realizację projektu "RAZEM na rzecz kwidzyńskiej integracji społecznej" (Działanie 06.02. Usługi Społeczne Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020). Projekt będzie realizowany do 31.12.2021 r. W czasie sprawozdawczym kontynuowaliśmy działania projektowe obejmujące 60 osób tzn. 30 dzieci i 30 członków ich rodzin - mieszkańców Starego Miasta w Kwidzynie. Działania przeprowadzono w nowoutworzonym "Rodzinnym Centrum RAZEM", które obejmuje specjalistyczną placówkę wsparcia dziennego – świetlicy socjoterapeutycznej, klubu młodzieżowego, w ramach których świadczymy specjalistyczną pomoc dla dzieci, młodzieży w formie codziennych zajęć socjoterapeutycznych, psychoterapeutycznych, programów psychokorekcyjnych i profilaktycznych, zajęć artystycznych i edukacyjnych. Pomoc dla dorosłych członków rodziny dziecka realizowaliśmy w ramach nowopowstałej poradni rodzinnej w ramach, której oferujemy specjalistyczną pomoc w zakresie: konsultacji psychologicznych, konsultacji psychiatrycznych, psychoterapii indywidualnej, terapii uzależnień, grup wsparcia, warsztatów edukacyjnych (m.in. umiejętności wychowawczych, rozwijanie umiejętności rozumienia potrzeb dziecka, świadomości swoich potrzeb i ograniczeń w kontakcie z dzieckiem, planowania budżetu domowego, warsztaty kulinarne i inne), pomocy prawnej. Obszar miasta objęty rewitalizacją zdiagnozowano jako ten, w którym powszechniej niż w innych częściach miasta występują problemy społeczne (niedostosowanie społeczne, problemy wychowawcze, szkolne).

W klubie młodzieżowym pracę prowadzono od maja 2018 r. do 31 grudnia 2019 r. W sumie w projekcie brało udział 13 osób powyżej 12 r.ż. wraz z rodzicami oraz 2 osoby spoza terenu rewitalizacji. Na zajęcia w tygodniu uczęszczało systematycznie 10 osób. Klub był otwarty od poniedziałku do czwartku od godziny 14 -19. Natomiast w piątki odbywały się zajęcia arteterapii na Czarnej Sali – u partnera projektu.

Jednym z wielu problemów młodzieży były trudności szkolne, duże braki wiedzy, brak umiejętności uczenia się oraz brak motywacji do nauki. Te problemy generowały trudności w otrzymaniu promocji do następnej klasy. Ponadto członkowie grupy charakteryzowali się brakiem akceptacji ze strony rówieśników, brakiem pomysłów na spędzenie czasu wolnego, nieumiejętnością współpracy, brakiem zaufania do siebie i otoczenia, brakiem odpowiedzialności za siebie i innych, wycofaniem z kontaktów z rówieśnikami, agresją słowną wobec siebie nawzajem oraz nierespektowaniem reguł grupowych co skutkowało licznymi konfliktami i brakiem wzajemnego szacunku. Członkowie grupy charakteryzowali się także brakiem pewności siebie, doświadczeniami autoagresji i pobytami w szpitalach psychiatrycznych, kontaktem ze środkami psychoaktywnymi, niepanowaniem nad emocjami oraz konfliktami z wychowawcami. Młodzież zrekrutowana do grupy wywodziła się w większości z rodzin o niskim statusie społecznym, borykających się z problemami finansowymi, chorobami psychicznymi, z doświadczeniami przemocy rodzinnej, samotnego rodzicielstwa, uzależnieniem od alkoholu, niewydolnością wychowawczą.

Cele pracy z grupą:

- poprawa własnej samooceny
- poprawa wyników w szkole i otrzymanie promocji do kolejnych klas/szkół
- nabycie umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów
- efektywne działanie na rzecz grupy oraz lokalnej społeczności
- poprawa wiary we własne możliwości i siły
- nauka budowania pozytywnych i satysfakcjonujących relacji społecznych
- nabycie umiejętności samoobsługi
- nauka organizacji czasu wolnego
- nauka współpracy
- nauka skutecznej komunikacji interpersonalnej
- zwiększenie umiejętności wyrażania emocji w społecznie akceptowalny sposób
- współpraca z rodziną na rzecz uczestników klubu

Opis pracy z grupą:

Zajęcia prowadzone w ramach działalności klubu to: przede wszystkim wszechstronne i różnorodne zajęcia socjoterapeutyczne oraz edukacyjne: zajęcia kulinarne, plastyczne, survivalowe, filmowe; pomoc w nauce, wspólne odrabianie lekcji, motywowanie do nauki, zachęcanie do uczęszczania na zajęcia szkolne; gry i zabawy stolikowe, planowanie, przygotowanie i przeprowadzenie festynów rodzinnych. Prowadzono również naukę planowania, realizacji projektów i pozyskiwanie na nie finansowania, biwaki z nocowaniem, noce filmowe. Wyjazdy krajoznawcze do pobliskich miejscowości. Ogniska, spacer po mieście. Zajęcia sportowe na świeżym powietrzu. Regularnie podczas pracy klubu odbywały się społeczności klubowiczów, na których omawiano aktualną sytuację w klubie, problemy interpersonalne, pomysły uczestników co do zajęć i aktywności klubowych, problemy, z którymi borykali się uczestnicy poza klubem (dom rodzinny, rówieśnicy, itp.) oraz problemy wynikające z uczestnictwa w codziennych zajęciach klubowych. Uczyliśmy się rozwiązywać konflikty, panować nad agresją słowną, uczyliśmy się dbać o porządek w klubie, kuchni i toalecie. Odbyliśmy zajęcia z terapeutą uzależnień. Prowadzono również indywidualne zajęcia z psychoterapeutą oraz psychologami.

Rezultaty

Uczestnicy klubu w trakcie jego trwania uzyskali możliwość nawiązania satysfakcjonujących kontaktów i relacji z rówieśnikami, poprzez naukę różnorodnych umiejętności uzyskali większą pewność siebie i zwiększyli poczucie własnej

sprawczości. Poprzez realizację projektu z Akumulatora Społecznego nauczyli się planowania i realizacji projektów na rzecz społeczności lokalnej, uzyskali akceptację i wyrazy uznania ze strony swoich bliskich, społeczności i władz Kwidzyna. Uzyskali umiejętność prezentacji w trakcie publicznych wystąpień. Ponadto poprzez codzienne zajęcia uzyskali nowe umiejętności społeczne: skutecznego komunikowania się, wyrażania emocji, rozwiązywania konfliktów, udzielania informacji zwrotnych, zachowań asertywnych, podejmowania decyzji, planowania działań na rzecz innych i planowania własnej aktywności, samoobsługi.

W czasie drugiego semestru szkolnego, nastawiliśmy się na pomoc w nauce i otrzymaniu promocji do następnej klasy uczestników klubu młodzieżowego.

Prowadzono pomoc w odrabianiu lekcji. W ramach projektu, każdy z uczestników mógł spożyć posiłek w postaci suchego prowiantu. Odbyły się dwa festyny rodzinne, które w duże mierze były przygotowane i przeprowadzone uczestników klubu i świetlicy oraz ich bliskich. Dla jednej z uczestniczek zorganizowano korepetycje prowadzone przez korepetytora.

Problemy:

- utrzymanie wszystkich uczestników klubu do końca cyklu,
- brak promocji do kolejnej klasy 2 osób,
- wprowadzenie w codzienne życie klubu zasad wspólnie ustalonego regulaminu
- respektowanie ustalonych dyżurów
- motywowanie rodziców do współpracy

Podczas pracy z klubu odeszło 5 uczestników: było to spowodowane niepodporządkowaniem się zasadom panującym w grupie oraz odmówieniem podpisania regulaminu, który został wspólnie z uczestnikami stworzony. Wpływ na to miała też duża fluktuacja kadry wychowawczej (w trakcie 9 m-cy odeszło 2 wychowawców), co za tym idzie niskie poczucie bezpieczeństwa, stabilności oraz wielokrotnie powtarzające się kryzysy w procesie grupowym. Ponadto w czasie funkcjonowania klubu kontakt i współpraca z rodziną była niewystarczająca. Tylko nieliczni rodzice włączyli się w życie i funkcjonowanie Rodzinnego Centrum Razem, większość z rodziców nie reagowała na zaproszenia do grup wsparcia, wspólnych działań na rzecz dzieci i lokalnej społeczności.

Do grupy w świetlicy socjoterapeutycznej zrekrutowano dzieci w wieku od 6-go do 12-go roku życia oraz ich dorosłych członków rodzin. W okresie od lipca 2018 r. do grudnia 2019 r. wsparciem objęto 26 dzieci rodziców. W trakcie trwania projektu 9 – cioro dzieci wraz z rodzicami zrezygnowało z uczestnictwa.

Rekrutację prowadzono poprzez streetworking a także poprzez współpracę z pedagogami szkolnymi, nauczycielami, asystentami rodziny, pracownikami Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie oraz kuratorami rodzinnymi Sądu Rejonowego w Kwidzynie.

Od lipca 2018r. do połowy października 2018r. grupa liczyła 18 uczestników, następnie od połowy października do końca 2019r. było zapisanych 17 dzieci.

Początkowo zajęcia odbywały się w wyremontowanym pomieszczeniu przy Placu Plebiscytowym 2, na II piętrze.

W grupie znajdowały się w większości osoby z zaburzeniami emocjonalnymi. Głównie przejawiało się to agresją słowną (wzywiska, krzyczenie, obrażanie członków rodziny, wulgaryzmy). Miała również miejsce agresja fizyczna tj. gryzienie, kopanie, popychanie oraz jednorazowo uderzenie „z główki” kolegę a także autoagresja (uderzanie głową o grzejnik).

W grupie 17 osobowej, 7 dzieci było wychowywane przez samotnego rodzica. U około połowy dzieci zauważalne były problemy finansowe, u 6 dzieci niestabilna sytuacja mieszkaniowa (brak własnego mieszkania, częste przeprowadzki, zadłużenie).

Widoczne też były zaniedbania w domu rodzinnym, które przejawiały się brakiem stawiania granic, zamianą ról w rodzinie. Dzieci były świadkami przemocy domowej i jej ofiarami.

Mimo różnorodnych spraw którymi dzieci się martwiły, chętnie włączały się do gier i zabaw. Ogólnie były uśmiechnięte i z biegiem czasu coraz chętniej angażowały się w sprawy świetlicy. Największą radość sprawiały im zabawy w których mogli sami kreować ich treść.

Praca socjoterapeutyczno- opiekuńcza prowadzona była przez dwóch wychowawców od poniedziałku do piątku, 6 godzin dziennie.

Cele:

W ramach zajęć świetlicowych prowadzono diagnozę potrzeb dzieci na tle grupy a także ich rodzin. Przeprowadzono z nimi pisemne wywiady, które były dopełnieniem diagnozy ich potrzeb. Odbywały się wizyty w domach podopiecznych oraz spotkania z rodzicami w świetlicy.

W wyniku tych działań, wychowawcy założyli sobie cele do pracy z dziećmi i ich rodzinami, były to, praca nad:

- autoagresją,
- agresją słowną i fizyczną,
- brakiem pewności siebie,
- nieumiejętnością wyrażania swoich uczuć,
- nieadekwatną (często agresywną) reakcją na trudną sytuację np. przegrana w rywalizacji sportowej lub konkursie plastycznym,
- systematycznością porządku dnia, tj. dobre nawyki : odrabiamy lekcje, wspólnie przygotowujemy posiłek, odpoczywamy....,
- umiejętnością i śmiałością do wypowiadania własnego zdania na tle grupy,
- budowaniem pewności siebie oraz wizerunku siebie jako człowieka, który jest równy wobec prawa tak jak inni, bez względu na wiek,
- poprawienie sytuacji bytowej w rodzinach,
- poprawą relacji w rodzinie.

Oprócz wychowawców do realizacji wyżej wymienionych celów zaangażowano psychologa oraz instruktorów, którzy prowadzali z dziećmi takie zajęcia jak:

- survival, gdzie mogli poznać zasady bezpiecznego poruszania się po mieście i okolicach. Poznali gatunki drzew, zastosowanie niektórych ziół, zasady zdrowego odżywiania a także zapoznali się terminami takimi jak :mapy świata, Polski, województwa, gminy i swojego miasta;
- LEGO, tutaj konstruowali budowle z klocków o wybranej tematyce z zastosowaniem silniczków i indywidualnej instrukcji montażu;
- zajęcia plastyczno- rękodzielnicze, w czasie których dzieci rozbudzały wyobraźnię i kreatywne myślenie, wykonując różnorodne prace z papieru, wełny, deseczek drewnianych, styropianu, szyszek, koralików i in. W ramach zajęć plastyczno-rękodzielniczych dzieci wzięły dwukrotnie udział w wernisażu wystawy malarskiej;
- zajęcia kulinarne, gdzie pod okiem kucharza piekły ciasteczka, lepiły pierogi i smażyły naleśniki.

Raz w tygodniu dzieci uczęszczały na zajęcia arteterapii, prowadzone przez partnera projektu -Stowarzyszenie Scena Lalkowa imienia Jana Wilkowskiego, w wyniku których w grudniu 2019 r. zagrały przedstawienie, wspólnie z grupą z klubu młodzieżowego.

Rezultaty:

W czasie codziennych zajęć świetlicowych wychowawcy kładli nacisk na wspólne konstruowanie zasad przebywania w grupie, bezpieczeństwa oraz systematyczności niektórych zajęć. Aby włączyć dzieci do współtworzenia grupy, więzi i współdecydowania, został opracowany i wdrożony „wewnątrz świetlicowy system awansu”.

Polegał on na utworzeniu trzech stopni awansu, dostosowaniu przywilejów do każdego stopnia oraz systemu punktacji i nazw. W tym celu został założony specjalny zeszyt w którym zapisywane były wszystkie ustalenia, łącznie z podpisami uczestników.

Najczęściej sporne sprawy rozstrzygane były poprzez dyskusję i głosowanie. Zdarzały

się sytuacje w czasie których odejmowano punkty osobom, które po raz kolejny łamały zasady.

Codziennie dzieci otrzymywały posiłek – suchy prowiant, do podania którego prowadziły dyżury.

Dzieci bardzo chętnie podejmowały się wspólnego sprzątania sali świetlicowej, dyżurów w kuchni i skrzętnie pilnowały ilości uzyskanych punktów do swojego awansu.

Trudności pojawiały się, gdy trzeba było realizować ustalone zasady. Początkowo niechętnie i nieufnie podchodzili do rozmawiania i wspólnego rozstrzygania sporów między sobą.

Około pół roku trwało utworzenie spójności w grupie. Znaczące w procesie scalania grupy było okazywanie dzieciom indywidualnej uwagi ze strony wychowawców oraz pochwał za nawet drobne gesty.

Praca socjoterapeutyczna omawiana była na cotygodniowych zebraniach zespołu oraz comiesięcznych konsultacjach superwizyjnych, gdzie można było szczegółowo omówić wszelkie sprawy poświęcone uczestnikom projektu oraz wychowawcom.

Część rodzin aktywnie brała udział w życiu placówki, min. poprzez włączenie się w organizację dwóch festynów rodzinnych, pomoc w organizowaniu wewnętrznych imprez Centrum RAZEM. Jeden z rodziców wystąpił ze swoim zespołem muzycznym, umilając czas w czasie imprezy plenerowej. Część matek aktywnie włączyła się w zorganizowanie festynu poprzez przygotowanie posiłku, roznoszenie ulotek oraz zdobycie voucherów prezentowych.

Kilkoro rodziców brało udział w spotkaniach grupy wsparcia, które organizowane i prowadzone było przez psychoterapeutkę.

W rezultacie 1,5 rocznej pracy socjoterapeutyczno- opiekuńczej udało się stworzyć więź między dziećmi, wychowawcami oraz akceptację i zaufanie do zasad świetlicowych. Zadawalające jest to, że większa część dzieci potrafi powiedzieć czego potrzebuje i z czym się nie zgadza bez okazywania złości. Pilnują ustalonych zasad i stosują się do nich. Potrafią prowadzić dyskusję w grupie.

Część uczestników zrezygnowała z udziału w projekcie. W większości spowodowane było to nieregularną obecnością na zajęciach świetlicowych oraz niewystarczającym zaangażowaniem ze strony rodziców.

W jednym przypadku zaważył brak wiary w akceptację przez grupę, duża agresja ze strony uczestnika i niechęć do współpracy z osobami dorosłymi.

PORADNIA RODZINNA

W ramach Poradni Rodzinnej Centrum RAZEM prowadzono konsultacje psychologiczne, psychoterapię, psychoterapię uzależnień, konsultacje psychiatryczne, grupę wsparcia dla rodziców i opiekunów oraz trening umiejętności społecznych.

Praca psychoterapeuty uzależnień w projekcie oparła się na cyklu spotkań psychoedukacyjnych oraz profilaktycznych z grupą młodzieży uczestniczącą w projekcie. Celem głównym zajęć było eliminowanie i zmniejszanie czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących, które oddziałują na dzieci i młodzież. Dodatkowym aspektem spotkań była akceptacja roli psychoterapeuty/psychologa w życiu codziennym.

Podczas zajęć uczestnicy uzyskiwali informacje i zdobywali wiedzę na temat uzależnień chemicznych i nie chemicznych, poznawali proces uzależnienia, uświadamiali sobie doświadczane szkody związane z używaniem substancji psychoaktywnych i ich roli w życiu człowieka.

Oprócz ukazania wiedzy, jakie zagrożenia niesie za sobą stosowanie substancji psychoaktywnych, zostało wdrożone uświadamianie konstruktywnego radzenia sobie z problemami, zyskania akceptacji rówieśniczej oraz omawianie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu.

Kontynuując zadania psychoterapeuty uzależnień kilkoro z uczestników zostało objętych psychoterapią indywidualną z powodu znaczącego zagrożenia uzależnieniem od alkoholu i substancji psychoaktywnych. Gdzie podczas spotkań każdy z uczestników

psychoterapii indywidualnej poszerzał wiedzę psychoedukacją, trenował umiejętności społeczne, nabywał wiedzę nt. asertywnych zachowań, przepracowywał bieżące problemy osobiste, a wszystko po to, aby uchronić się przed możliwym uzależnieniem. Psychoterapeuta oraz psycholog prowadzili indywidualne sesje i konsultacje z osobami zainteresowanymi tego rodzaju pomocą.

Konsultacje były prowadzone z psychiatrą specjalistą psychiatrii dziecięcej i młodzieżowej oraz psychiatrii dorosłych dojeżdżającego z Pruszcza Gdańskiego a potem realizowano je na podstawie umowy z Medi Punktem w Kwidzynie.

Zainteresowane udziałem w grupie wsparcia i treningu umiejętności społecznych osoby brały udział w pracy grupowej nad trudnościami w kontakcie z dziećmi, usprawnieniem komunikacji, świadomością swoich potrzeb i potrzeb dzieci na różnych etapach rozwoju. Na realizację powyższego zadania na lata 2018-2021 uzyskaliśmy dofinansowanie w kwocie 1.405.150,00 zł

W 2019 r. wykorzystaliśmy: 386.018,39 zł.

3. Działalność gospodarcza: informacja, czy fundacja prowadzi działalność gospodarczą (niepotrzebne skreślić): ~~TAK PROWADZIŁA~~ / NIE PROWADZIŁA

Informację o prowadzonej działalności gospodarczej według wpisu do rejestru przedsiębiorców KRS (należy podać kody PKD działalności gospodarczej wpisanej do rejestru przedsiębiorców KRS wraz z ich opisem słownym oraz kody i opis słowny faktycznie prowadzonej działalności gospodarczej).

Fundacja nie prowadzi działalności gospodarczej.

4. Odpisy uchwał zarządu fundacji (należy przekazać odpisy uchwał zarządu fundacji w formie np. kserokopii, podjętych w okresie sprawozdawczym, którego dotyczy sprawozdanie, bądź wskazać, iż zarząd nie podejmował uchwał).

Uchwała nr 1/2019 z dnia 10.05.2019 w sprawie przyjęcia sprawozdania finansowego za rok 2018.

Uchwała nr 2/2019 z dnia 30.12.2019 w sprawie przyjęcia sprawozdania merytorycznego za rok 2018.

5. Informacje o wysokości uzyskanych przychodów, z wyodrębnieniem ich źródeł (np. spadek, zapis, darowizna, środki ze źródeł publicznych, w tym z budżetu państwa i budżetu gminy) (należy w tym miejscu podać też przychody z działalności gospodarczej).

295132,08 – ze środków budżetu JST

2500,00 – darowizna

10,00 – przychody operacyjne

1,07 – przychody finansowe

Informacje o wysokości uzyskanych przychodów z odpłatnych świadczeń realizowanych przez fundację w ramach celów statutowych z podaniem kosztów tych świadczeń (należy podać osobno przychody i koszty).

Nie wystąpiły

Przychody ogółem:	297643,15
w tym przychody uzyskane w gotówce:	500,00

Jeżeli działalność gospodarcza była prowadzona:

wynik finansowy z prowadzonej działalności gospodarczej (tj. przychody minus koszty)	Nie dotyczy
---	-------------

procentowy stosunek przychodu osiągniętego z działalności gospodarczej do przychodu osiągniętego z pozostałych źródeł	Nie dotyczy
---	-------------

6. Informacje o poniesionych kosztach na:

a) realizację celów statutowych	296617,14
b) administrację (czynsze, opłaty telefoniczne, pocztowe itp.)	2294,82
c) działalność gospodarczą	0,00
d) pozostałe koszty	1,19

w tym koszty poniesione w gotówce na:

a) realizację celów statutowych	10417,56
b) administrację (czynsze, opłaty telefoniczne, pocztowe itp.)	1005,07
c) działalność gospodarczą	0,00
d) pozostałe koszty	0,00

7. Dane o zatrudnieniu i wynagrodzeniach w fundacji.

a) łączna liczba osób zatrudnionych w fundacji z podziałem według zajmowanych stanowisk oraz liczba osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej	4-wychowawca 0
b) łączna kwota wynagrodzeń wypłacanych przez fundację: w tym:	109708,11
wynagrodzenia	109708,11
nagrody	0,00
premie	0,00
inne świadczenia	0,00
wynagrodzenia osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej	0,00

7. c) Dane o wysokości rocznego lub przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłaconego łącznie członkom zarządu i innych organów fundacji, z podziałem na:

wynagrodzenia	0,00
nagrody	0,00
premie	0,00
inne świadczenia	0,00

Dane o wysokości rocznego lub przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłaconego osobom kierującym wyłącznie działalnością gospodarczą z podziałem na:

wynagrodzenia	0,00
nagrody	0,00
premie	0,00
inne świadczenia	0,00

7. d) Dane o wydatkach na wynagrodzenia z umów zlecenia.

62884,25

7. e) Dane o udzielonych przez fundację pożyczkach pieniężnych, z podziałem według ich wysokości, ze wskazaniem pożyczkobiorców i warunków przyznania pożyczek oraz z podaniem podstawy statutowej udzielania takich pożyczek.

Fundacja nie udzielała pożyczek.

7. f) Dane o kwotach ulokowanych na rachunkach bankowych ze wskazaniem banku

lub spółdzielczej kasy oszczędnościowo-kredytowej
(*należy podać dane na koniec roku sprawozdawczego*).

7835,40 – Powiślański Bank Spółdzielczy w Kwidzynie

Wysokość środków finansowych zgromadzonych w gotówce

46,23

7. g) Dane o wartościach nabytych obligacji oraz objętych udziałów lub nabytych akcji w spółkach prawa handlowego ze wskazaniem tych spółek.

Fundacja nie nabyła oraz nie objęła udziałów.

7. h) Dane o nabytych nieruchomościach, ich przeznaczeniu oraz wysokości kwot wydatkowanych na to nabycie.

Fundacja nie nabyła nieruchomości.

7. i) Dane o nabytych pozostałych środkach trwałych.

Fundacja nie nabyła pozostałych środków trwałych.

7. j) Dane o wartościach aktywów i zobowiązań fundacji ujętych we właściwych sprawozdaniach finansowych sporządzanych dla celów statystycznych (*należy podać dwie wartości*).

8203,80 – Aktywa

628,16 - zobowiązania

8. Dane o działalności zleconej fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe (usługi, państwowe zadania zlecone, zamówienia publiczne) oraz o wyniku finansowym tej działalności (*należy podać informacje o realizowanych zadaniach publicznych i uzyskanych dotacjach, grantach, kosztach poniesionych na ich realizację oraz o wyniku finansowym*).

Zadanie zlecone przez Starostwo Powiatowe w Kwidzynie - Prowadzenie Ośrodka Interwencji Kryzysowej – dotacja 85.000,00. Koszty wyniosły 85.010,91 zł. Wynik finansowy - -10,91 zł.

9. Informacja o rozliczeniach fundacji z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych, a także informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych.

Brak zobowiązań podatkowych.

Fundacja składała deklaracje podatkowe: PIT 11, PIT 4R, CIT 8.

10. Informacja, czy fundacja jest instytucją obowiązana w rozumieniu ustawy z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu (Dz.U. poz. 723, 1075, 1499 i 2215).

X

NIE

TAK

11. Informacja o przyjęciu lub dokonaniu przez fundację płatności w gotówce o wartości równej lub przekraczającej równowartość 10 000 euro, bez względu na to, czy płatność jest przeprowadzana jako pojedyncza operacja czy kilka operacji, które wydają się ze sobą powiązane, wraz ze wskazaniem daty i kwoty operacji.

Nie wystąpiły

- § 3. Informacja o przeprowadzonych w fundacji kontrolach w okresie sprawozdawczym oraz informacja o ich wynikach (*należy wskazać organy kontrolujące i zakres kontroli*).

Nie wystąpiły

§ 4. Sprawozdanie powinno zostać przekazane w oryginale oraz podpisane przez co najmniej dwóch członków zarządu fundacji jeżeli statut fundacji nie stanowi inaczej.

Czytelne podpisy osób uprawnionych do reprezentacji fundacji:

Agnieszka Koguciuk Alicja Nakonieczna

Telefon:

Agnieszka Koguciuk 669666416

Marta Oklińska 502164285

Alicja Nakonieczna 512498313